

KẾ HOẠCH

Tổ chức dạy học môn Lịch sử & Địa lí - Nội dung GDĐP theo Chương trình GDPT 2018 năm học 2025 – 2026

I. Căn cứ xây dựng kế hoạch

- Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ban hành Chương trình GDPT 2018.
- Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT về đánh giá HS THCS, THPT.
- Chương trình môn Lịch sử & Địa lí cấp THCS (CTGDPT 2018).
- Công văn 852/SGDĐT-GDTrH&HSSV ngày 15/8/2025 của Sở GD&ĐT về thực hiện Nội dung GDĐP.
- Kế hoạch giáo dục năm học 2025–2026 của Trường THCS Lê Lợi.

II. Mục tiêu

1. Môn Lịch sử & Địa lí

- Trang bị cho HS kiến thức cốt lõi về lịch sử dân tộc, thế giới; địa lí tự nhiên, kinh tế – xã hội.
- Rèn luyện năng lực tìm hiểu LS & ĐL, phân tích, giải thích hiện tượng, vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

2. Tích hợp GDĐP

- Cung cấp hiểu biết về lịch sử, địa lí, văn hoá, kinh tế – xã hội địa phương.
- Bồi dưỡng tình yêu quê hương, tự hào dân tộc, ý thức bảo tồn di sản và môi trường.

III. Nội dung chương trình

1

- Thực hiện theo **CT môn Lịch sử & Địa lí THCS – CTGDPT 2018:**
 - Lớp 6, 7, 8, 9: 105 tiết/năm.
- **Nội dung GDĐP lồng ghép trực tiếp vào các bài học, chủ đề của môn Lịch sử & Địa lí.**
- Giáo viên căn cứ hệ thống chủ đề hợp nhất (CV 852) để biên soạn kế hoạch bài dạy, bổ sung tư liệu, hình ảnh, số liệu, nhân vật, di tích của địa phương vào bài học.

Ví dụ tích hợp:

- Bài “*Thực dân Pháp xâm lược Việt Nam*” → tích hợp *trận Đà Nẵng 1858*.
- Chủ đề “*Địa lí kinh tế – biển đảo*” → tích hợp *cảng Tiên Sa, biển Mỹ Khê, Ngũ Hành Sơn*.
- Chủ đề “*Môi trường và phát triển bền vững*” → tích hợp *Cù Lao Chàm, bán đảo Sơn Trà*.

IV. Phương pháp và hình thức tổ chức

- Nghiên cứu tư liệu, bản đồ, sơ đồ tư duy, dạy học dự án, thảo luận nhóm.
- Kết hợp học trong lớp – ngoài lớp; tham quan thực địa; mời nhân chứng.
- Ứng dụng CNTT: bản đồ số, hình ảnh, video clip.

V. Phân phối chương trình

- Theo PPCT môn LS&ĐL do Bộ GD&ĐT quy định.
- Trong quá trình dạy, GV bố trí tích hợp GDĐP theo hướng dẫn của Sở.
- Cụ thể: một số tiết lồng ghép ngay trong bài SGK, một số tiết tổ chức thành chuyên đề hoặc dự án riêng.

VI. Khung thời gian thực hiện

- **Tháng 8/2025:** Xây dựng KH; phân công GV; tập huấn tích hợp GDĐP.
- **Tháng 9/2025:** Bắt đầu dạy học; hoàn thiện kế hoạch bài dạy tích hợp.
- **Tháng 10–11/2025:** Trao giảng chuyên đề tích hợp GDĐP; kiểm tra GK I.
- **Tháng 12/2025 – 01/2026:** Ôn tập, kiểm tra HK I; tổng kết học kỳ I.
- **Tháng 2–3/2026:** Thực hiện dự án nhóm GDĐP; kiểm tra GK II.
- **Tháng 4/2026:** Tổ chức hội thi tìm hiểu LS & ĐL địa phương.
- **Tháng 5/2026:** Kiểm tra HK II; tổng kết môn học và nội dung tích hợp GDĐP.

VII. Điều kiện thực hiện

- **GV:** GV được phân công tích hợp GDĐP; biên soạn kế hoạch bài dạy.
- **CSV:** SGK, tài liệu GDĐP, bản đồ, tranh ảnh, TBDH hiện đại.
- **Phối hợp:** Bảo tàng, thư viện, Ban quản lý di tích, phụ huynh.

VIII. Kiểm tra – đánh giá

- Theo Thông tư 22/2021.
- Bài kiểm tra, dự án, thuyết trình... lồng ghép nội dung GDĐP.
- Kết quả GDĐP được tính chung trong môn Lịch sử & Địa lí.

Trên đây là kế hoạch Tổ chức dạy học môn Lịch sử & Địa lí - Nội dung giáo dục của địa phương theo Chương trình GDPT 2018 năm học 2025–2026 của trường

THCS Lê Lợi. Đề nghị Tổ chuyên môn và các bộ phận liên quan thực hiện đúng theo kế hoạch./.

<p>Nơi nhận:</p> <ul style="list-style-type: none">- HT, PHT (để chỉ đạo);- Các TCM (để thực hiện);- Lưu: VT, CM.	<p>KT. HIỆU TRƯỞNG PHÓ HIỆU TRƯỞNG</p>  <p>Huỳnh Thị Bích Ngọc</p>
--	---